**CAPAIAN PEMBELAJARAN**

**Sikap (S):**

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral,dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan; dan
11. Mmenginternalisasi nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahan dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara.

**Keterampilan Umum (KU):**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka

menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporantugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi:
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
9. Mmampu mendokumentasikan , menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**Keterampilan Khusus (KK):**

1. Mampu menerapkan konsep dan prinsip pedagogik, didaktik serta keilmuan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*);
2. Mampu menerapkan konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan menengah dan atas serta studi ke jenjang berikutnya;
3. Mampu menerapkan konsep-konsep utama, perspektif teoretis, temuan empiris, dan trend historis dalam penelitian bahasa dan sastra Indonesia serta penelitian tindakan kelas;
4. Mampu mempublikasikan hasil penelitian sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;

5. Mampu mengambil keputusan yang tepat di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan informasi dan data yang relevan;
6. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian redaktur bahasa sesuai dengan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang bahasa dan sastra Indonesia dalam penyelesaian masalah serta teradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; dan
7. Mampu melaksanakan penyuluhan bahasa yang baik dan benar, baik dalam ruang maupun luar ruang kepada masyarakat.

**Pengetahuan**

1. Menguasai konsep dan prinsip pedagogik, didaktik bahasa dan sastra Indonesia serta keilmuan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*);
2. Menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan pengajaran bahasa dan sastra Indonesia yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan menengah dan atas serta studi ke jenjang berikutnya;
3. Menguasai konsep-konsep utama, perspektif teoretis, temuan empiris, dan trend historis dalam penelitian bahasa dan sastra Indonesia serta penelitian tindakan kelas;
4. Menguasai publikasi hasil penelitian sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;
5. Menguasai konsep dan prinsip dalam pengambilan keputusan yang tepat di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan informasi dan data yang relevan;
6. Menguasai bidang keahlian redaktur bahasa sesuai dengan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang bahasa dan sastra Indonesia dalam penyelesaian masalah serta teradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; dan
7. Menguasai teknik penyuluhan bahasa yang baik dan benar, baik dalam ruang maupun luar ruang kepada masyarakat